

Публичный отчёт МБОУ СОШ № 22 за 2014-2015 учебный год.

Кадровое обеспечение:

1.1. Количество педагогических работников (всего) – 16 чел.

1.2. Из них имеют образование:

- высшее – 16 чел.,

из них педагогическое - 16 чел.

- среднее профессиональное - 0 чел.,

из них педагогическое - 0 чел.

1.3. Из них имеют квалификационные категории :

- высшую квалификационную категорию – 1 чел.

- первую – 6 чел.

- вторую - 3 чел.

- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

- без категории – 3 чел.

1.4. Прошли аттестацию в 2014-2015 учебном году:

- высшую квалификационную категорию – 0 чел.

- первую – 1 чел.

- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

1.5. План прохождения аттестации в 2015- 2016 учебном году:

(Планируют пройти аттестацию в 2015- 2016 учебном году)

№	Специальность	Количество работников	На какую категорию претендуют
1	Учитель английского языка	1	На первую
2	Учитель истории	1	На высшую
3	Учитель начальных классов	1	На первую
4	Учитель физики	1	На соответствие занимаемой должности
5	Учитель технологии	1	На первую

1.6. Прошли курсы профессиональной подготовки в 2014-2015 учебном году:

№	Специальность	Количество работников, прошедших курсовую подготовку	Место проведения курсов	Форма (очно - заочная, дистанционное, ...)
1	Учитель русского языка	1	БИПКРО	очно - заочная
2	Учитель ОБЖ	2	БИПКРО	очно - заочная

3	Учитель физической культуры	1	БИПКРО	очно - заочная
4	Учитель физической культуры	1	ГБПОУ г. Москвы «Воробьёвы горы»	дистанционная
5	Социальный педагог	1	БИПКРО	очно - заочная
6	Учитель начальных классов	1	БИПКРО	очно - заочная

1.7.Необходимо запланировать курсы профессиональной подготовки на 2015-2016учебный год:

№	Специальность	Необходимо обучить (кол-во работников)	Место проведения курсов	Форма (очно - заочная, дистанционное, ...)
1	Учитель физики	1	БИПКРО	очно - заочная
2	Учитель технологии	1	БИПКРО	очно - заочная
3	Учитель математики	1	БИПКРО	очно - заочная
4	Учитель информатики и ИКТ	1	БИПКРО	очно - заочная
5	Учитель начальных классов	3	БИПКРО	очно - заочная
6	Учитель географии и биологии	1	БИПКРО	очно - заочная

1.8.Педагогические работники имеют стаж работы:

- менее 2 лет – 0 чел.,
- от 2 до 5 лет – 3 ел.,
- от 5 до 10 лет – 1 чел.,
- от 10 до 20 лет- 4 чел.,
- более 20 лет – 8 чел.

1.9.Возраст педагогических работников:

- моложе 25 лет – 2 чел.,
- 25-35 лет – 1 чел.,
- 35-55 лет – 13 чел.,
- 55- 65 лет – 0 чел.,
- более 65 лет – 0 чел.

1.10. Имеют отраслевые награды:

«Заслуженный учитель РФ» - 0 чел.

«Отличник народного просвещения - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 0 чел.

«Грамота Министерства образования РФ» - 0 чел.

1.11. Имеют:

Премии Президента РФ - 0 чел.,

Премии Губернатора Брянской области - 0 чел.,

Премии города Брянска – 0 чел.

1.12. Участие учителей в профессиональных конкурсах (их результаты, успехи) (краткий отчет в произвольной форме).

- Блюденова Марина Николаевна 3 место в конкурсе методических материалов по региональному модулю «Заповедная Брянщина» в рамках эксперимента «Экология в системе культуры».

- Ковалёва Лариса Анатольевна 1 место в Городском конкурсе исследовательских проектов «Брянское лицо Победы», посвященное 70-летию Победы в великой Отечественной войне.

Укомплектованность учебных кабинетов оборудованием (в %):

Кабинет	Обеспеченность необходимым учебным оборудованием, %	примечание
Начальные классы	90	
Русский язык	85	
Литература	85	
Истории	90	
Математики	81	
Химии	90	
Физики	81	
Биологии	85	
Географии	85	
Иностранного языка	81	
Лингафонный кабинет	-	
Спортивный зал	90	
Технологии	85	

Школьная библиотека:

Обеспеченность учебниками, художественной литературой. (информация в произвольной форме)

	Количество	% обеспечения
Учебники	7990	100
Художественная литература	5580	95

I. Учебная деятельность

Цель: Стабилизация и повышение и качества знаний для создания основ дальнейшего обучения, воспитание учебной ответственности и формирование потребности в самообразовании.

На 1 сентября 2014 в школе обучалось 247 учеников.

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются: Закон «Об Образовании», Типовое положение об образовательном учреждении, Программа развития школы, Устав школы, Базисный учебный план, Рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам, годовой план, локальные акты школы, разработанные методическим Советом и утверждённые педагогическим Советом школы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным в достижении этих целей по-прежнему остаётся включение каждого ребёнка на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность складывается из учебно-воспитательной работы, внеурочной работы и методической.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году в 5-11 классах осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ

утвержденного Министерством образования РФ приказом № 1312 от 09.03.2004г., Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089, а 1-4 классах Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г, и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебные планы сопровождались описанием учебников по классам, что позволяло вести контроль за преемственностью в программах и учебниках, в соответствии с Федеральным перечнем.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент.

Школа работает по штатному расписанию, учебному плану и программам. Сохранение базового и регионального компонента содержания образования предусмотрено.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются:

- полнота (учет региональных, социокультурных потребностей развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их взаимосвязь);
- преемственность между степенями и классами;
- соответствие реальному времени (отсутствие перегрузки обучающихся);
- сбалансированность (рациональный баланс между региональным и школьным компонентами, между предметами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

Специфика учебного плана школы:

Педагогическая деятельность в строилась на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и направлена на реализацию следующих целей:

- базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным областям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- реализацию регионального и школьного компонента учебного плана, расширяющих кругозор учащихся, формирующих у них успешную готовность к социализации;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения;
- развитие творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

В качестве *регионального компонента* велись учебные предметы «Брянский край» в 3-5, 7-11 классах (по 1 часу), в 1 классе – интеграция с литературным чтением, во 2 классе - часы внеклассной работы в 5-7 классах (по 1 часу), курс «Самоопределение» в 9 классе (1 час), география и биология в 6 классе, увеличение часов русского языка в 5-7 классах на 2-3 часа, русский язык в 10-11 классах по 1 часу.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области: русский язык (подготовка к ЕГЭ), математика (подготовка к ЕГЭ), технология, информатика и ИКТ, право, черчение, краеведение, ОБЖ, «Математическая логика» в 3 и 4 классах, литературное чтение.

В IX классе 2 часа отводилось на предпрофильную и профориентационную подготовку школьников в виде элективных курсов по выбору.

- Духовные ценности современного человека (17 часов)- учитель Викульева О.Г.;
- Основы потребительских знаний (17 часов) – учитель Кузнецова Е.А.
- Подготовка к ОГЭ (17 часов)- учитель Викульева О.Г.;
- Подготовка к ОГЭ(17 часов) – учитель Кузнецова Е.А.

Организация учебного процесса

1. Школа организуется в составе 1-11 классов по одной параллели.
2. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы:

Осенние - 8 дней, зимние - 12 дней, весенние -10 дней
Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.

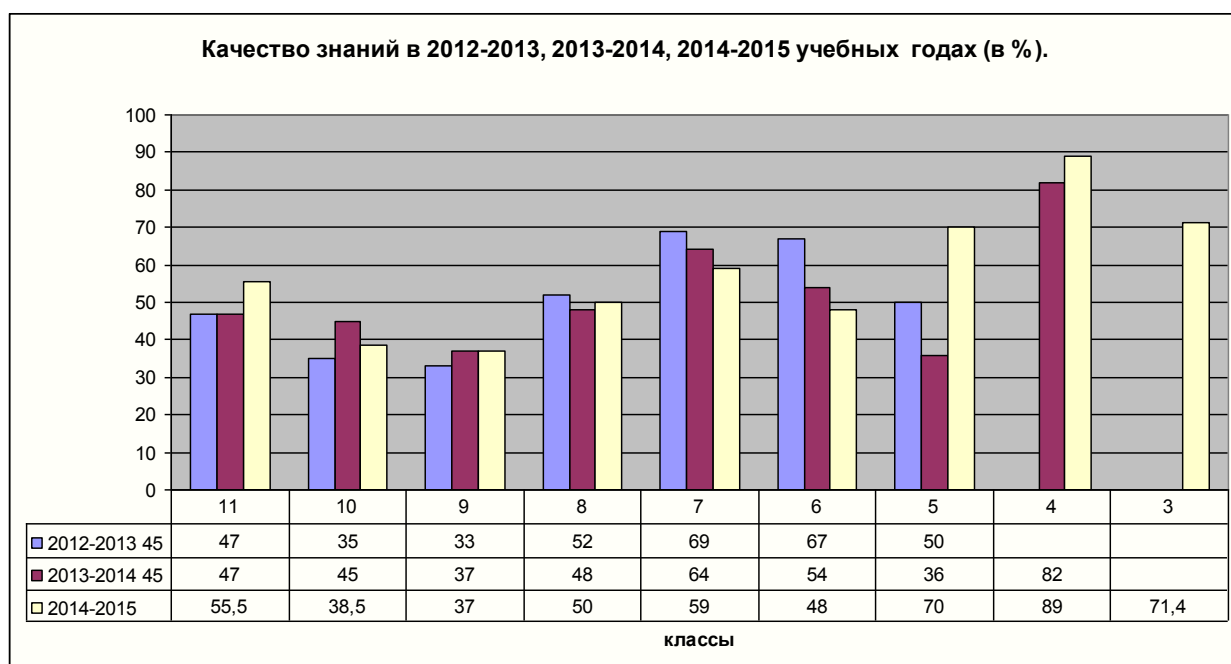
3. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

4. Занятия в 1-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия в 5-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

5. В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского языка в 2-11 классах (при наличии более 25-ти учащихся) класс делится на 2 группы с тем, чтобы каждый ученик мог тщательно работать над фонетикой, лексикой, структурой языка, овладевать навыками монологического высказывания и диалогической речи.

В школе аттестация проводится по четвертям в 3-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Динамика результатов учебной деятельности представлена на графике



Данный график говорит о стабилизации результатов учебной деятельности.8,9 классах, повышении качества знаний в 4, 5,11 классах. Снижение результатов произошло в 6, 7, 10 классах

На конец учебного года результаты обучения учащихся по ступеням представлены в таблице:

Ступени	Количество учащихся						Окончили					
	на начало года	на конец года.	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»	на «4» и «5»	качество	успеваемость		Не успевают
							к-во	к-во		%	к-во	
I	99	97	49	48	49	-	7	29	73	97	100	
II	111	114	114	-	114	-	14	47	53	114	100	
III	31	31	31	-	31	-	3	11	45	31	100	
итог	243	242	194	48	194	-	24	87	55	243	100	

1 ступень

Классы первой ступени закончили 97 учащихся.

Четвёртый год начальная школа работает по Федеральным Государственным Образовательным Стандартам второго поколения. Прошёл первый выпуск учащихся начальной школы, обещавшихся по ФГОС НОО.

Переход на ФГОС НОО осуществлён через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

-Разработана основная нормативная база в соответствии с требованиями введения ФГОС;

-Разработаны образовательные предметные программы в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для 1-4 классов.

-В план школы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС в начальной школе, разработана программа организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС:

1. Организована и осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы (Гаражанкина С.В., Харитоновна С.А., Залогина С.Г., Румянцева Е.В);

2. Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;

3. Проведен анализ результатов диагностики учащихся по итогам 1-4 класса;

4. Разработаны рабочие программы для 1-4-х классов;

5. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности;

6. Учителя посещают методические семинары, организованные ГИМЦ.

Существенным отличием работы учителя в связи с внедрением ФГОС—это введение комплексного подхода к оценке результатов образования по личностным, предметным и метапредметным параметрам. Реализация этих изменений проявляется в постоянной фиксации и анализа результатов диагностики с целью планирования дальнейшей работы над формированием личностных качеств и предметных знаний: подбор индивидуальных, уровневых заданий, выработка требований к каждому ребёнку в соответствии с его начальной базой знаний и уровнем развития. Проводится индивидуальная работа с целью помощи в раскрытии индивидуальных способностей ребёнка.

Так же была организована внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов. Она направлена на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

С целью организации внеурочной деятельности учащихся администрация школы задействовала учителей начальных классов. В качестве часа внеурочной деятельности проводился в 1 классе кружок «Чемпион» (спортивно - оздоровительное направление), в 1 и 2 классе «Социальное проектирование» (социальное направление); во 3 классе «Природа Брянского края», в 4 классе - «Культура Брянского края», кружок «Изучаем английский весело» (общеинтеллектуальное направление). Для организации пребывания детей в школе во второй половине дня есть группы продленного дня, составлено расписание работы ГПД, расписание кружков.

Все учителя начальных классов (Гаражанкина С.В., Залогина С.Г., Румянцева Е.В, Харитоновна С.А.) прошли курсы повышения квалификации педагогических работников школы в связи с введением ФГОС НОО.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям 1 класса (классный руководитель Харитоновна Светлана Александровна) получили все ответы на вопросы о переходе школы на новые ФГОС, с родителями 2-го класса (классный руководитель Гаражанкина С.В) 3-го класса (Залогина С.Г.) и 4-го класса (Румянцева Е.В.) продолжила знакомство с особенностями Стандарта второго поколения.

Материально-техническое обеспечение перехода на ФГОС

Улучшено материально - техническое обеспечение для введения ФГОС (поставлены пластиковые окна в спортивном зале, силами депутатов появился спортивно-игровой комплекс на территории школы).

Все кабинеты 1-4 классов укомплектованы компьютерной техникой (ноутбуками для учителей), многофункциональными устройствами (принтер, сканер, факс), проекторами, экранами.

В кабинетах был сделан ремонт.

Учащиеся обеспечены в соответствии с программами дидактическим и раздаточным материалами.

Обучение ведётся по УМК «Начальная школа 21 века», который соответствует требованиям ФГОС. Все учащиеся 1 -4 классов обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Содержание помещения начальной школы соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Организовано качественное горячее питание учащихся.

Есть медицинский кабинет и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учитель физической культуры, воспитатели ГПД). К сожалению, медицинский работник из-за обслуживания нескольких школ, не может в полном объёме вести профилактическую работу.

В течение 4 лет введения ФГОС осуществляется **контроль за по введению ФГОС**

Запланирован контроль работы учителей, реализующих ФГОСы, а так же оказывается методическая помощь. В ходе работы были посещены уроки, проверена организация внеурочной деятельности, проведена оценка уровня развития универсальных учебных действий учащихся.

При посещении уроков в 1-4 классах следует отметить то, что учителя большое внимание уделяют развитию речевых умений, формированию монологической речи. Они учат детей не просто воспроизводить увиденное или прочитанное, но и учат рассуждать, делать выводы, обосновывать своё

мнение. На уроках часто можно было наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителю на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха, деятельностный подход в обучении, использование ИКТ.

Большое внимание учителя уделяют формированию у учащихся универсальных учебных действий: *личностных*—самоопределению, самооценке, мотивации, ориентации на выполнение моральных норм; *познавательных*—работе с информацией, с учебными моделями, общими схемами решений, сравнению, обобщению, установлению аналогий, классификации, выполнению логических операций; *регулятивных*—управлению своей деятельностью, контролю и коррекции; инициативности и самостоятельности; *коммуникативных*—развитию речевой деятельности, навыкам сотрудничества.

На уроках отводится большое количество времени самостоятельной работе учащихся, которая носит исследовательский, творческий, продуктивный характер. Дети не боятся выполнять нестандартные задания, применяют свои знания при решении практико-ориентированных заданий, овладевают навыками самопроверки и взаимопроверки. Таким образом, формируются навыки самоанализа своих действий и достижений.

На протяжении года формируются портфолио учащихся, в которые вложены лучшие работы учащихся, результаты проверочных работ.

В детских коллективах сложились доброжелательные отношения. Ученики активно участвуют в классных, внеурочных, школьных делах, районных конкурсах.

Родители активно интересуются школьной жизнью детей, помогают учителям в проведении мероприятий, тематическом оформлении класса.

АНАЛИЗ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год

I блок – Введение

В 2014-2015 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся через дифференцированный подход и групповые задания, личностно-ориентированный подход в обучении для недопустимости снижения качества знаний при переходе в среднее звено.
2. Изучение и реализация новых педагогических технологий для повышения качества преподавания.
3. Изучение и реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя.
4. Выполнение программы духовно-нравственного воспитания в условиях перехода на новый ФГОС НОО

В течение прошедшего учебного года в ходе работы реализовывались поставленные задачи. В педагогическом процессе использовались различные формы организации (учитель-ученик – фронтально, ученик-ученик – в парах постоянного или сменного состава, групповое взаимодействие). Постоянно использовался дифференцированный подход на уроке (индивидуальное задание более высокой сложности или задания посильные учащимся с учетом норм и требований программы, работа в парах и группах с учетом уровня подготовки и развития учащихся, дополнительная индивидуальная наглядность).

Продолжалась работа по реализации методической задачи школы: «Единое информационное образовательное пространство школы как средство обучения развития всех участников образовательного процесса». Для снижения утомляемости и повышения работоспособности учащихся на уроках проводились: смена видов деятельности; физминутки; Продолжалась работа по реализации методической задачи школы: «Единое информационное образовательное пространство школы как средство обучения развития всех участников образовательного процесса».

Для снижения утомляемости и повышения работоспособности учащихся на уроках проводились: смена видов деятельности; физминутки; зрительная гимнастика. Соблюдались нормы СанПиН. Все ученики получали горячее питание.

Учащиеся начальной школы успешно перешли к обучению по УМК «Начальная школа XXI века».

Учителя начальных классов в своей работе успешно использовали игровые технологии. Для начальной школы это необходимо, так как у детей в этом возрасте происходит смена ведущего вида деятельности с игрового на учебный.

В прошедшем учебном году ученики начальной школы принимали участие в олимпиадах, в конкурсе «Полиатлон - мониторинг», «Русский медвежонок», «КИТ», «ЧИП» конкурсе-игре «Кенгуру», в районных соревнованиях «Вперед, спасатели!», «Любимый уголок России», «Космические знатоки», «Конкурс юных патриотов России». Дети нашей школы принимали участие в районном конкурсе чтецов.

Велась активная работа по обновлению и пополнению учебно-методической базы кабинетов: приобретение методической литературы, учебных пособий, сбор дидактического и раздаточного материалов, таблиц, схем.

Учащиеся начальной школы постоянно участвовали в митингах посвященных: Дню освобождения Брянщины, Дню Защитника Отечества, 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также в преддверье этих праздников проводились классные часы и встречи с ветеранами. Кроме того, проводились классные часы и беседы по правилам поведения учащихся в школе и общественных местах и уважительного отношения к окружающим. На протяжении года проводилась активная работа по профилактике ДТП: беседы, просмотр видеороликов, мультфильмов, практические занятия, встречи с инспектором ГИБДД.

II блок – Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

1. В составе методического объединения 4 человека. Румянцева Е. В. имеет 1 категорию Залогина С. Г.- вторую квалификационную категорию, Гаражанкина С. В. и Харитонов С. А. пока не аттестованы. Все члены МО имеют высшее образование.
2. Начиная с 2011 года, обучение во всех классах начальной школы ведется по ФГОС нового поколения.
3. На протяжении 2014-2015 учебного года учителя посещали городские предметные семинары. Посещая уроки и внеклассные мероприятия, педагоги перенимали опыт лучших учителей города по использованию новых методов и форм работы с учащимися, используя его в своей работе.

Все учителя начальных классов прошли курсы по новым стандартам.

III блок – Анализ научно-методической деятельности МО учителей начальных классов

1. В 2014-2015 учебном году состоялось пять плановых заседаний МО.
В течение всего учебного года учителя начальных классов работали над проблемой изучения и реализации ФГОС НОО в практической деятельности учителя.
На первом заседании был составлен план работы МО на 2014-2015 год и рассмотрено календарно-тематическое планирование учителей.
Тема второго заседания «Развитие внимания на уроках в 1 классе ». Рассмотрели вопрос темы с точки зрения психологии, педагогики, чтобы помочь учителю в работе.
Тема третьего заседания « Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС ». Рассмотрение данного вопроса помогло учителям в полной мере осознать важность этого направления в образованности школьника.
Тема четвертого заседания «Изучение и реализация ФГОС в практической деятельности учителя» Данный вопрос очень актуален и работа над ним ведется четвертый год.
На пятом заседании был подведен итог работы МО в 2014-2015 учебном году.
2. Большое внимание на заседаниях уделялось обсуждению результатов успеваемости по основным предметам, текущих и итоговых контрольных работ, текстов. А также знакомству с опытом работы по темам самообразования; обсуждению календарно-тематического планирования и подведению итогов.
3. В текущем учебном году в работе педагогических советов приняла участие Румянцева Е.В., которая выступила содокладчиком на тему: «Реализация ФГОС НОО».
4. Педагоги изучают научно-методическую литературу, применяя новые методы в своей работе. Делятся инновационными разработками с коллегами на заседаниях МО. Каждый учитель подготовил отчет по теме самообразование и выступил на заседаниях МО.
При анализе уроков взаимопосещения, можно сделать вывод, что все учителя подходят к организации уроков грамотно, продумывая элементы этапа урока, стремясь использовать разнообразные приемы для формирования ЗУНов у учащихся требуемых государственными стандартами.

Взаимопроверка тетрадей и дневников (3-4 класс) проводилась по графику на 2-4 заседаниях МО. Она показала, что учителям необходимо обратить внимание на аккуратность записей в тетрадях; соблюдение норм каллиграфии всеми учениками, недопустимости пропуска ошибок и своевременность проверки дневников родителями. По итогам года ученики 2-4 классов писали комплексную проверочную работу

Классы	2		3		4	
	Кол-во уч	% качества	Кол-во уч	% качества	Кол-во уч	% качества
Писали работу	26	100	21	100	27	96
Выполнили без ошибок задания доп. части	1	4	1	5	2	7,4
Выполнили без ошибок всю комплексную работу	1	4	-	-	2	7,4
Высокий уровень	21	81	13	62	25	93
Средний уровень	5	19	8	38	2	7
Не освоили базовый уровень	-	-	-	-	-	-
Освоили задания повышенного уровня	15	58	10	48	25	85
Успеваемость	26	100	21	100	27	100
Качество знаний	21	81	13	76	23	85

44% учащихся начальных классов принимали участие в конкурсе «Полиатлон - мониторинг»

Наибольшее количество баллов набрали:

Итоги по предметам

Русский язык	Высокий уровень	43%
	Достаточный уровень	57%
	Требуется подготовки	0%
Математика	Высокий уровень	35%
	Достаточный уровень	65%
	Требуется подготовки	0%
Окружающий мир	Высокий уровень	24%
	Достаточный уровень	64%
	Требуется подготовки	12%
Литературное чтение	Высокий уровень	40%
	Достаточный уровень	60%
	Требуется подготовки	0%

Результаты по уровню заданий

Базовый уровень заданий	Высокий уровень	62%
	Достаточный уровень	38%
	Требуется подготовки	0%
Повышенный уровень заданий	Высокий уровень	55%
	Достаточный уровень	45%
	Требуется подготовки	0%
Высокий уровень заданий	Высокий уровень	71%
	Достаточный уровень	21%
	Требуется подготовки	8%

Результаты итоговой диагностики по русскому языку в 1 классе

№п/п	Содержание задания	Средний балл по классу
1	Состояние фонематического слуха, фонематического восприятия (нахождение мягких согласных)	1,7
2	Состояние фонематического слуха, фонематического восприятия (нахождение твердых согласных)	1,7
3	Степень овладения звукобуквенным анализом и умение правильно воспринимать учебную задачу (букв больше, чем звуков)	1,6
4	Степень овладения звукобуквенным анализом и умение правильно воспринимать учебную задачу (звуков больше, чем букв)	1,6

5	Умение определять закономерность расположения букв, умение находить не решаемую задачу	1,6
6	Умение оформлять предложение на письме и использовать заглавную букву при написании собственных имен существительных	2,5
7	Умение составлять предложение из слов и правильно его записывать	2,?
	Общий средний балл по классу – 2,6 (максимально – 3 б.)	

Во втором классе следует продолжить работу над развитием фонематического слуха и восприятия у учащихся, отрабатывать звукобуквенный анализ слов.

Результаты итоговой диагностики по математике в 1 классе

№п/п	Содержание задания	Средний балл по классу
№ 1	Умение анализировать условие предложенной задачи, включающей отрицание; умение найти оба способа решения	2,3
№ 2	Умение находить заданную фигуру в фигуру сложной конфигурации	2,5
№ 3	Умение ориентироваться на плоскости	2,6
№ 4	Уровень развития геометрической наблюдательности (зоркости)	2.
№ 5	Умение анализировать условие предложенной задачи	2,6
№ 6	Умение правильно представить условие задачи и перейти от числа к соответствующему множеству предметов	2
№ 7	Умение изобразить точно такую же фигуру при изменении её пространственного расположения	2,3
№ 8	Умение правильно понимать высказывание, а также термины «внутри» и «вне»	2,4
№ 9	Умение анализировать условие задачи	2,2
№ 10	Умение классифицировать, самостоятельно находить основание для классификации	1,2
	Общий средний балл по классу – 2,2 б. (средний уровень)	

Продолжить работу над решение нестандартных задач; классификацией групп предметов, чисел и т.д.

Результаты диагностики речевого развития учащихся

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень – 10 чел. 43 %	Высокий уровень – 14 чел. 64 %
Средний уровень – 11 чел. 47 %	Средний уровень – 6 чел. 27 %
Низкий уровень – 2 уч-ся 10 %	Низкий уровень – 2чел 9%

Результаты диагностики речевого развития учащихся показали, что уровень развития речи значительно вырос , однако сохранился результат по низкому уровню .

Расширился словарный запас детей, на уроках и переменах учащиеся обмениваются впечатлениями, ответы детей аргументированы, в речи пользуются обобщающими словами, синонимами. Речь стала более выразительная, ответы более четкими и логичными.

В следующем учебном году следует обратить внимание на единицы языка: предложение, слово, слог, звук, буква

Анализ техники чтения показал следующее:

16 детей поступили в школу, не умея читать. Пять человек читали выше нормы 1 класса. По окончанию учебного года при норме 25-30 слов в норму укладываются все учащиеся, а 20 человека читают выше нормы.

Учащиеся 2 класса показали следующие результаты: норму читают нормы 4 человека, выше 21

По итогам года в 3 классе 4 отличника, 11 хорошистов, что составляет 71 % качества знаний. Неудачников нет

Норму чтения читают 2, а остальные дети читают выше нее.

Итоги 4 класса: 3 отличника и 19 хорошистов, что составляет 82% качества знаний.

В норму чтения укладываются все дети, однако 7 учеников читают около 70 слов.

IV блок – Анализ внеклассной работы

В 2014-2015 учебном году велась активная внеклассная работа. Проводились классные часы, открытые мероприятия, организовывались экскурсии и поездки в театр.

Учащиеся начальных классов посетили городской планетарий. В ходе внеклассной работы были организованы экскурсии: ГДК Бежичи – музей «Русская изба» (1 класс); экскурсии по городу и области для 1 и 2 классов. Ученики 3 и 4 классов совершили поездку в город Дятьково в музей хрусталя. 4 класс посетил город Орел и « богатырскую заставу. 3 класс

съездил в Овстуг и посетил дом - музей Ф. И. Тютчева . Для учащихся 1-4 классов был организован выезд в ТЮЗ. Дети посетили краеведческий и другие музеи города Брянска

В районных конкурсах работы наших учеников занимали призовые места. Учащиеся 4 класса приняли участие в районном смотре строевой подготовки.

V блок –Внеурочная деятельность

По ФГОС в начальной школе проводятся по два часа внеурочной деятельности

В 1 классе « Математическая логика» и «Этика: азбука добра»

В 2 классе «Природа Брянского края» и « Математическая логика»

В 3 классе «История Брянского края» и « Математическая логика»

В 4 классе «Культура Брянского края» и « Математическая логика».

II ступень

В 5 классе качество знаний увеличилось на 32% по сравнению с 4 классом. У учеников адаптация к сложностям средней ступени образования прошла спокойно. Классный коллектив и классный руководитель сразу нашли общий язык. Работали как на направлении учебной деятельности, так и плане социализации. Классно - обобщающий контроль в сентябре - октябре показал, что у большинства учащихся (70%) хорошо развиты учебные навыки, но к сожалению не все ими пользуются в должной мере. Злободневным является не всегда высокий уровень прилежания при выполнении заданий (учебная активность, аккуратность выполнения, полный объём). По результатам года в классе 3 отличника и 13 хорошистов. Качество знаний составило 70 %.

6 класс имеют хороший учебный потенциал. В классе 2 отличника и 10 хорошистов. В классе низкий уровень прилежания, особенно среди мальчиков, не даёт в полной мере показать высокие результаты.

7 класс один из самых больших классов в школе. В нем 27 учащихся со своими особенностями (проблемами и желаниями). Качество знаний составило 59 % в сравнении с 64% в предыдущий год. В классе 4 отличника и 12 хорошистов. Срезные работы по предметам подтвердили хороший уровень сформированности учебных навыков, предметных знаний, общеучебных умений у большинства учащихся.

8 класс. Качество знаний составило 50 % (в прошлом году 48%). В классе 2 отличника и 8 хорошистов. Ковалёва Наталья призёр муниципального тура олимпиады по истории и русскому языку, обществознанию, химии.

Учащиеся 9 класса окончили учебный год с подтверждением своих оценок по предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

В данном классе обучаются и 3 отличника и 4 хорошиста. Отличники подтвердили свои знания на экзаменах и получили аттестаты с отличием. Большинство учащихся намерены продолжить обучение в 10 классе родной школы.

III ступень

В сентябре в 10 класс подали заявления 15 учащихся. Два ученика выбыли из школы в 1 полугодии, так как решили продолжить образование с приобретением профессии в колледжах города. Учащиеся, обучавшиеся в данной школе ранее подтвердили свой прошлогодние оценки, 10 класс на конец года показал качество знаний 38,5 %. В классе два отличника и 2 хорошиста. В классе потенциальными хорошистами являются ещё 5 учеников. Возможно в выпускном классе они сделают рывок к получению аттестата с более высокими результатами.

18 учеников 11 класса, имея различную мотивацию обучения, показывают различные результаты. Результат: один отличник и 9 хорошистов.

Итоговая аттестация учащихся

9 класс, 19 учащихся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике, русскому языку. По новому закону учащиеся непрофильных классов могли не сдавать экзамены по выбору, чем они все и воспользовались.

Результаты ОГЭ 2015 года учащихся 9-х классов в 2015 году

Предмет	Кол-во сдающих ОГЭ	Максимальный	Средний	Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости
Русский язык	19	39	34	8	9	2		0	100
Математика	19	25	17	2	10	7		0	100

Учащиеся 9 класса показали хорошие результаты по предметам ОГЭ, Большое количество занятий, направленных на подготовку к тестовой форме итогового контроля, систематизация знаний на уроках с отработкой аналогичных, дали возможность некоторым учащимся повысить свою итоговую оценку.

11 класс 18 учащихся проходили в аттестацию в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали математику и русский язык как обязательные предметы, а также предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ- 2015 года учащихся 11 классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов
Русский язык	18	72	61	0
Математика-баз	5	13	10	0
Математика -проф	13	50	32	0
Физика	2	57	48	0
Химия	5	61	36	0
Информатика				
Биология	3	47	35	0
История	2	42	43	0
География				
Обществознание	9	63	46	0
Литература	1	53	53	0

Олимпиады и конкурсы

Работа с учащимися, имеющими повышенный интерес к учебной деятельности, является одной из сложных. Повышенный уровень не имеет границ, и несоответствие ожиданиям воспринимается по-разному. Одних это подстёгивает к дальнейшему движению вперёд, других заставляет усомниться в своих «высоких» способностях. В этом году была разработана комплексно целевая программа «Наши звёздочки» по работе с детьми, имеющих высокую учебную мотивацию и высокие результаты учёбы

Школьный тур олимпиад 2014 года

В школьно туре всероссийской олимпиады приняли участие 90 учеников. Наибольшую активность проявили учащиеся 5-7 классов. Некоторые учащиеся принимали участие почти во все предметных олимпиадах. 238 работ преодолели 50% рубеж баллов. Данная единая форма проведения школьного тура олимпиад стимулировала работу, как учителей, так и учеников. Так как проводить олимпиаду после занятий не

целесообразно, учащиеся освобождались с 4-6 уроков. К сожалению, учебный процесс во время олимпиадной декады был сильно нарушен. Но в интеллектуальном марафоне принимали участие все желающие.

Муниципальный тур олимпиад 2014 года

Предмет	Ученик	Учитель	Класс	Результат
История	Зурилин Евгений	Ковалева Л.А.	9	Призёр
История	Ковалёва Наталья	Ковалева Л.А.	8	Призёр
Русский язык	Ковалёва Наталья	Ганичева М.Д.	8	Призёр
Обществознание	Ковалёва Наталья	Ковалёва Л.А.	8	Призёр
Химия	Ковалёва Наталья	Бирюкова Н.И.	8	Призёр

В муниципальном туре олимпиад приняли участие 35 ученик 3-11 классов. При анализе участия учащихся в районных предметных олимпиадах можно сделать вывод, что они не очень высоки. Причинами данной ситуации являются и эпизодическая работа с учащимися по подготовке к олимпиадам, сложности в «разрыве» участника при проведении олимпиад по различным предметам в один день.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в международных конкурсах. В игре – конкурсе «Русский медвежонок 2014» участвовали 82 ученика 2-10 классов.

В игре – конкурсе «Кенгуру 2015» приняли участие 49 учащихся 2-10 классов..

12 учащихся 9 класса участвовали в игре «Кенгуру-выпускникам», который помог определить себя с заданиями, требующими дополнительной проработки перед экзаменом.

Участие в различной направленности олимпиадах и играх говорит о заинтересованности учащихся в развивающих мероприятиях, желании показать и расширить свой кругозор. Это стремление необходимо поддерживать на уроках и во внеурочной деятельности.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.

За 2014-15 учебный год состав населения микрорайона школы оставался стабильным. По сравнению с прошлым годом количество учащихся увеличилось (245): 109 мальчиков, 136 девочек. За летний период и учебный год в школу прибыло 15 уч-ся, что составляет 6% от общего числа, убыло 14 уч-ся, что составляет 5 % от общего числа учеников.

Население микрорайона в основном занимается производственной деятельностью (50%), количество увеличилось на 3% , безработных граждан (5), что составляет 1% от общего числа родителей школы. Среди родителей учащихся служащих - 109чел. (26%), количество уменьшилось на 2%; число предпринимателей (7%), увеличилось на 1%; число матерей – домохозяек (45) – 11%. Среди родителей учащихся школы 1 инвалид (0,2%), 9 пенсионера (2%), 10 работников силовых структур (2%). У всех жителей микрорайона есть приусадебные участки.

Учащиеся школы в основном живут в полных семьях (81%), что на 5% больше по сравнению с прошлым годом. 47 учащихся воспитываются в неполных семьях, из них у 22 уч-ся - родители в разводе, у 8 уч-ся - один из родителей умер, 11 уч-ся воспитывают матери - одиночки, 6 - опекаемые дети, воспитывающиеся в неполных семьях.

Образовательный уровень родителей учащихся по сравнению с 2013-14 учебным годом изменился не значительно. Увеличилось на 4% число родителей, имеющих средне-специальное образование (30% от общего числа родителей) и основное общее - (5%). Уменьшилось на 6% число родителей, имеющих среднее образование (32%) и на 1% - число родителей, имеющих высшее образование (15%). Число родителей со средне-техническим образованием (19%) осталось на уровне прошлого года.

85 учащихся школы, что составляет 35% (46 детей из малообеспеченных семей и 39 из многодетных малообеспеченных семей) живут в семьях с низким уровнем материальной обеспеченности, на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

63% учащихся посещают различные кружки и секции в школе и вне школы.

Детей, требующих особого педагогического подхода - 28,

На начало учебного года в микрорайоне школы проживало 25 многодетных семей, на 2 семьи больше, чем в прошлом году, из них 59

детей обучаются в нашей школе. Многодетным малообеспеченным семьям (15) была оказана материальная помощь через соц. защиту Бежицкого района в размере 1000 руб. на каждого ученика (39) для приобретения школьной одежды. 37 учащихся из многодетных семей получали льготное питание в школьной столовой в течение года (27руб. в день), 22 - питалось с родительской долей 15 руб. в день, на 42 руб. в день. В рамках акции «Семья – семье» многодетным малообеспеченным семьям были выданы школьные принадлежности.

В микрорайоне школы на конец учебного года проживает 9 опекаемых детей, все обучаются в МБОУ СОШ № 22. Соц. педагог в течение года работала с опекаемыми детьми и опекунами: проводила контрольные обследования 2 раза в год, постоянно в течение года контролировала успеваемость и посещаемость опекаемых детей, посещаемость опекунами родительских собраний. По мере необходимости опекаемые семьи посещались дополнительно, опекуны приглашались в школу на индивидуальные беседы.

В целом все опекуны справляются со своими обязанностями, между ними и детьми сложились доверительные отношения, они контролируют их учебу и посещаемость школы, опекунские пособия расходуют по назначению. Все опекаемые дети перешли в следующие классы.

Все малообеспеченные семьи микрорайона школы были обследованы классными руководителями и родительскими комитетами, изучены их материально-бытовые условия и нуждающиеся из них дети (46) были обеспечены льготным питанием (27 руб. в день) в школьной столовой, а также дети из многодетных семей (57 детей). В ходе проведения акции «Семья – семье» (2 раза в год) малообеспеченным семьям была оказана помощь канцтоварами.

В июне месяце в школе работали оздоровительный лагерь на 43 учащихся, трудовая бригада 30 учащихся. Социальным педагогом была собрана информация по загородному отдыху детей. Всем учащимся, желающим поехать в загородные лагеря и санатории, были предоставлены путевки Бежицкой районной администрацией г. Брянска.

В этом учебном году было организовано горячее питание учащихся. Все 245 учащихся школы были обеспечены питанием. В течение года в среднем 62% учащихся были охвачены питанием с родительской долей, на 2% меньше, чем в прошлом году. Среди учащихся начальной школы больше питается с внесением родительской доли - 78%, на 3% больше, по сравнению с прошлым годом; среди учащихся 5-11 классов меньше – 50%, на 4% меньше по сравнению с прошлым годом. Все дети из

малообеспеченных семей и многодетных, подавшие документы, были обеспечены льготным питанием. Из 85 детей 48 - питалось с внесением родительской доли, остальные на компенсационные выплаты.

В течение учебного года было организовано питание в субботные дни. Все дети были охвачены горячим питанием.

В течение учебного года члены общешкольного родительского комитета проверяли питание школьников в столовой, заполняли акты проверки, где указывали свои предложения по улучшению питания. В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по увеличению числа питающихся с внесением родительской доли. С марта 2013г. оплата питания учащихся осуществляется через терминал, заполнение талонов по питанию – через компьютер.

За истекший год соц.педагог приняла участие в акциях «Защита детей», «Семья», «Подросток», «Семья – семье», готовила акты обследования семей в КДН, ОПДН, в отдел опеки и попечительства; представляла интересы учащихся во время следствия и суда; принимала участие в работе ОРК, в проведении пед.советов, родительских собраний.

В этом учебном году соц.педагог участвовала в работе методических секций по проблемам неблагополучных семей, опекаемых, обменивалась опытом работы с другими соц.педагогами.

Население микрорайона школы, прежде всего родители, в течение года были включены в социально-педагогическую деятельность по улучшению социального климата в поселке и повышению своих психолого-педагогических знаний. В течение года работал ОРК, были проведены ОРС на темы: «В школе, на улице, дома», «Укрепление здоровья», «Итоги года и летний отдых», организована встреча с представителями учебных заведений, инспектором ГИБДД, психологом. В начале учебного года была проведена встреча учащихся школы с инспектором ИДН, мед.работником школы. За истекший год серьезных конфликтов между учителями и учениками не было.

Необходимо отметить, что основная масса родителей стала относиться к мероприятиям, проводимым в школе. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по активизации родителей и привлечению их к решению проблем, стоящих перед школой, изменить формы работы с родителями.

В работе социальной службы необходимо продолжить работу с неблагополучными, опекаемыми семьями по защите интересов и прав детей;

более активно привлекать детей из этих семей к работе в кружках, секциях, в школьных мероприятиях. Необходимо продолжить сотрудничество соц.педагога и школьного психолога по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

III Методическая работа

Цель: целенаправленная деятельность педагогического коллектива и вспомогательных служб для создания условий выполнения государственного образовательного стандарта, программы развития учебного заведения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель методической работы: создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Наиболее широко распространённая форма методической работы в школе – это методические объединения.

Все МО работают в соответствии с составленным планом, строя работу согласно методической теме школы.

Методические объединения нацелены на освоение каждым учителем содержания, основных требований и идей новых и усовершенствованных учебных программ, на конкретное методическое преломление общедидактических принципов применительно к конкретным темам уроков. Предметом внимания на заседаниях методобъединений оказываются применяемые учителями и классными руководителями методические и воспитательные приёмы и методы, средства обучения и воспитания в конкретных классах, работа с различными категориями учащихся для достижения учебных, воспитательных и развивающих задач.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по изучению наиболее эффективных методов обучения учащихся, подготовки учащихся 9 к сдаче итоговой аттестации, подготовки и проведения предметных недель, выполнения учебных программ, проведении срезовых работ, работе с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Информация об успехах учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах,

- 1 место в Городском конкурсе исследовательских проектов «Брянское лицо Победы», посвященное 70-летию Победы в великой Отечественной

войне ученицы 8 класса Ковалёва Наталья и Лодыгина Ангелина (учитель истории Ковалёвой Ларисы Анатольевны).

- Макаров Дмитрий Ученик 10 класса занял 1 место в Областном фестивале «Театральный калейдоскоп», 1 место в Городской эстафете искусств. (учитель Викульева Ольга Геннадьевна).

- Ковалёва Наталья, ученица 8 класса, призёр муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч.году

по русскому языку (учитель О.Г.Викульева),

по истории (учитель Л.А.Ковалёва)

по обществознанию (учитель Л.А.Ковалёва)

по химии (учитель Н.И.Бирюкова)

- Зурилин Евгений, ученик 9 класс, призёр муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч.году по истории (учитель Л.А.Ковалёва)

Работа с педагогическим коллективом

Год	Общее кол-во	Высшая категория		1 категория		2 категория		Соответствие должности		Без категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2012-2013	19	3	12	9	36	4	20			3	12
2013-2014	16	2		5		4		1		4	
2014-2015	16	1	6	7	47	3	19	2	14	3	17

Анализируя посещённые уроки, можно сделать вывод, что учителя грамотно продумывают этапы урока, стремясь использовать разнообразные приемы для формирования ЗУНов у учащихся, реализуют приёмы активизации, используют различные формы проведения учебных занятий. Но работать ещё есть над чем. Это работа по направлениям:

- использование учебника и справочной литературы на уроке, как источник самостоятельного получения информации,
- стимулирующая функция оценки,
- развитие монологической речи учащихся,
- формирование личностнозначимого отношения к учёбе,

- формирование целостного представления о системе знаний,
- практическая направленность предметных знаний.
- информативная грамотность учащихся, умение ориентироваться в современном информационном мире.

Охрана труда и техника безопасности.

В течение года администрация школы проверяла соблюдение техники безопасности при организации учебно-образовательного процесса. Проверка журналов показала, что учителя травмоопасных предметов проводят и записывают проведение инструктажей вводных, повторных, на рабочем месте.

Во всех кабинетах есть инструкции для учащихся. В уголках охраны труда всех кабинетов и помещений вывешены планы эвакуации из кабинетов и классов.

В учебных кабинетах физики, физической культуры, химии ведётся журнал инструктажей, в которых записываются даты и темы инструктажей.

При проведении экскурсий по географии, биологии, технологии проводится инструктирование учащихся с записью в журнале.

При посещении учебных занятий по физической культуре отмечено, что инструктирование проводится перед занятием и при проведении различных физических упражнений.

В группе ГПД, инструктажи проводились ежедневно при выходах на улицу, на внеклассных мероприятиях, перед играми в помещении.

Еженедельно по субботам проводились общешкольные линейки на которых по необходимости проводился инструктаж по темам:

- антитеррор
- ледостав,
- правила поведения на улице, в общественных местах,
- правила дорожного движения,
- правила поведения на воде,

При выездных мероприятиях учащиеся проходили специнструктаж. В школе ведётся журнал инструктажа с учащимися.

Мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся, находится в надлежащем состоянии.

Анализ воспитательной работы

Основная цель воспитательной системы школы - личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- развивать формы ученического самоуправления, организуя творческую работу учащихся в детских организациях;
- совершенствовать работу по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- способствовать более тесному сплочению всех звеньев системы:
 - базового и дополнительного образования;
 - школы и социума;
 - школы и семьи;
- формирование устойчивых взглядов и убеждений, правильного понимания патриотизма и гражданственности.

Данные воспитательные задачи реализовались через комплексно-целевую программу «Я – гражданин России», утвержденную директором школы.

Воспитательное пространство:

(занятость учащихся в кружках и секциях)

- Задачи: - Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.
- Самореализация и самовыражение учащихся.
 - Занятость учащихся в свободное от учебы время.

Кружки и спортивные секции :

В школе на протяжении многих лет работают традиционные кружки и спортивные секции, такие как «Спортивное ориентирование», показательный народно-обрядовый театр «На золотом крыльце...», два года работает секция «Лёгкая атлетика», первый год секция для младших школьников «Рукопашный бой», в начальных классах проводятся часы внеурочной деятельности направленные на изучение родного края : 1 класс « Азбука Брянского края», 2 класс «Природа Брянского края», 3 класс «История Брянского края», 4 класс « Культура Брянского края», с 1 по 4 класс проводятся занятия цикла « Математическая логика». Тесное сотрудничество с педагогами и работниками МБОУ ДОД « Центр детского творчества», МБОУ ДОД « Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», детской спортивной школы им. Самогёсова, ДК «Бежичи», библиотеки п. Бордовичи помогает обеспечивать внеурочную занятость учащихся школы.

Традиционно большой популярностью пользуются спортивные секции, учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских спортивных мероприятиях.

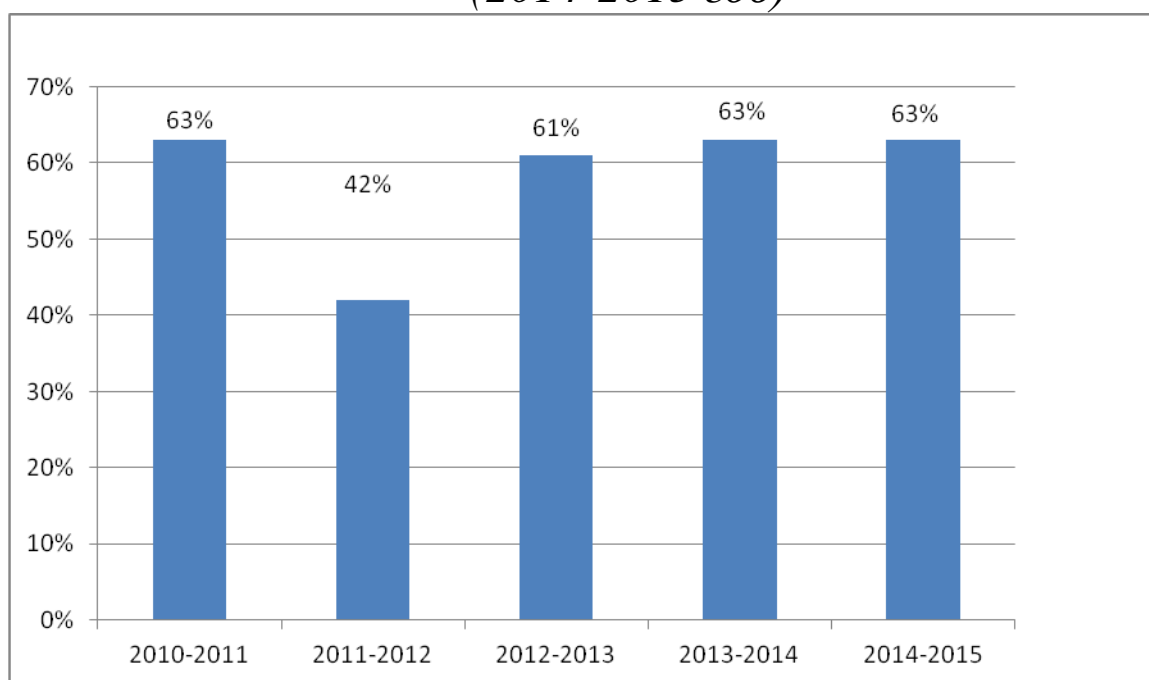
На базе школы уже 20 лет работает секция спортивного ориентирования (руководитель Харитонова О.В.). Многие ребята посещают секцию на протяжении всей учебы в школе, и эта увлеченность приносит свои плоды. Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях городского, областного, всероссийского и международного уровня и постоянно занимают призовые места.

Каждый год проходит школьный туристический слет, в котором одним из конкурсов является прохождение туристической полосы с элементами ориентирования на местности. Все классы выставляют свои команды, из года в год качество выступления команд повышается. В подготовке туристической полосы принимали участие учащиеся 10 класса, а организаторами соревнований выступали Кожушная Ю.Н., Ганичева М.Д., Лукунин И.С.

Второй год в школе работает спортивная секция по лёгкой атлетике, руководитель Кожушная Ю.Н.. Ребята помогают проводить соревнования между учащимися школы по возрастным группам, участвуют в районных и городских соревнованиях, занимают призовые места на уровне района.

Первый год работает спортивная секция по рукопашному бою для учащихся 1-4 классов, руководитель Белунова М.В. Тренируются мальчики. В ходе тренировки ребята получают не только общее физическое развитие, но и приучаются к дисциплине, выносливости.

Занятость учащихся в кружках и секциях школы (2014-2015 год)



В этом учебном году количество учащихся посещающих кружки и секции школы осталось на прежнем уровне (63 %) . Проведение внеурочной деятельности учащихся начальной школы при внедрении ФГОС, появление нового направления секции позволяет охватить большое количество учащихся 1-7 классов.

Восьмой год на базе ГДК Бежичи учащиеся школы занимаются в детском образцовом обрядово- игровом коллективе «На золотом крыльце», руководитель Шведова Л.В.. Поселковые и школьные праздники проходят с их участием, это всегда яркое и захватывающее действие в котором принимают участие дети и родители. В этом году театр «На золотом крыльце...» стал победителем районного и областного конкурса фольклорных коллективов «Веселый карагод», победителем в номинации «Вокальные группы» в смотре художественной самодеятельности среди МОУ Бежицкого района «Я захожу в мир искусства»

Занятость учащихся в спортивных секциях города:

Учитывая удаленность школы от центра города, в школе немало учащихся посещают кружки и секции, но есть ребята, которые по-настоящему увлеклись спортом и показывают хорошие результаты:

Виды спорта	Направления занятости учащихся	Ф.И.О. учащихся	Достижения учащихся
Легкая атлетика	Городские соревнования по лёгкой атлетике	Ларина Татьяна	2 место
Спортивное ориентирование	Международные соревнования по спортивному ориентированию «Брестский подснежник»	Силютинa Маргарита	1 место
	Открытое первенство Брянской области среди учащихся и молодёжи по спортивному ориентированию	Силютинa Маргарита	1 место
	Кубок Брянской области по спортивному ориентированию на длинных дистанциях «Осенний марафон»	Силютинa Маргарита	2 место
	Кубок города Брянска по парковому ориентированию среди учащихся и молодёжи	Силютинa Маргарита	1 место
Художественная гимнастика	Региональные командные соревнования	Черкасова Анастасия	1 место
Соревнования по пожарно-прикладному спорту	Районные соревнования среди школ Бежицкого района	Глушанков Никита	2 место

Достижения учащихся в районных и городских мероприятиях 2014 -2015 учебный год

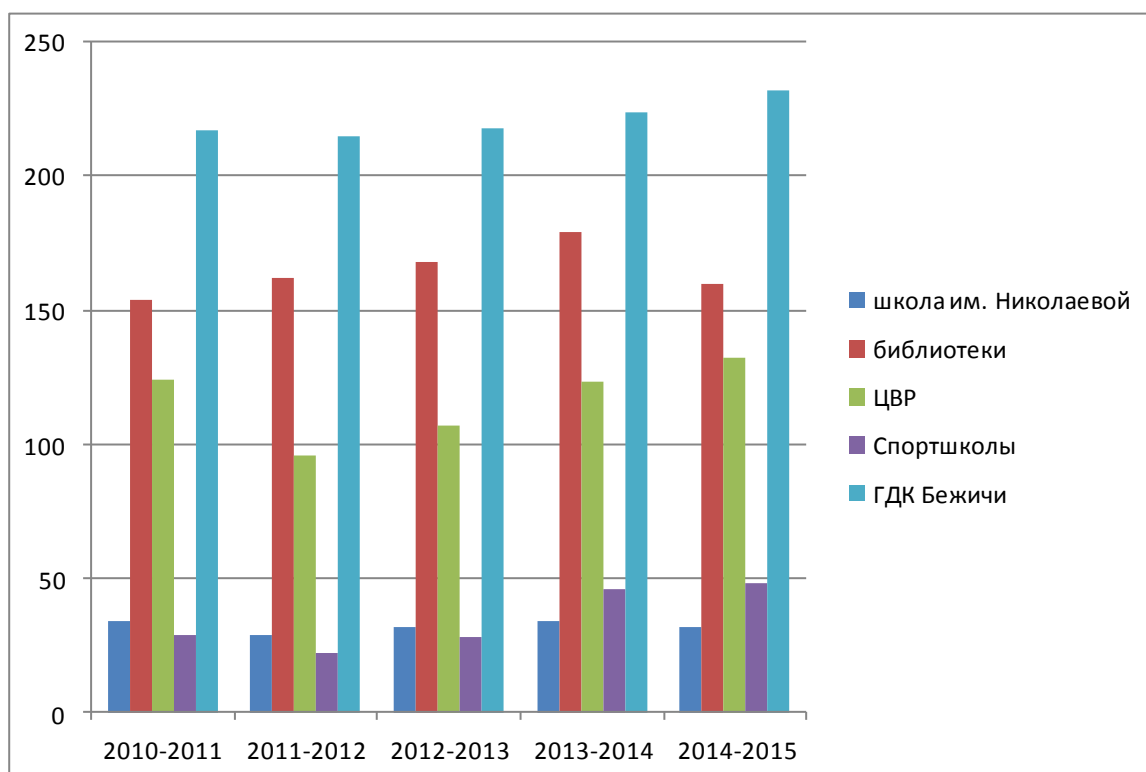
Направления занятости учащихся	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. учащегося	Достижения учащихся
Городской конкурс исследовательских проектов «Брянское лицо Победы»	Ковалёва Л.А.	Ковалёва Наталья Лодыгина Ангелина Сборная команда	1 место

Районный фестиваль по спортивному ориентированию	Харитонов О.В.	школы	2 место
VI областной фестиваль детских театральных коллективов «Театральный калейдоскоп»	Викульева О.Г.	Макаров Дмитрий	Лауреат I степени
XV городской смотр-конкурс «Эстафета искусств», посвящённая 70-летию Победы	Викульева О.Г.	Макаров Дмитрий	Лауреат I степени
Городской конкурс художественного творчества и фотографии «День Победы- праздник с сединою на висках»	Румянцева Е.В.	Лодыгина Ангелина	1 место в номинации «Рисунок»
Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»	Румянцева Е.В.	Семья Троничевых	I место
Соревнования по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Бежицкого р-на г. Брянска на призы кавалера 3-х орденов Трудовой Славы В.М Логванёва	Ю.Н. Кожушная	Силютин Маргарита	2 место
Открытый областной конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Солдаты России»	Л.В. Шведова	А. Кутейников	Лауреат III степени
Районный конкурс «Эстафета искусств», посвящённая 70-летию Победы	Е.В.Румянцева	Сборная группа учащихся 6-10 кл	Победители районного смотра художественной самодеятельности
Районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	Е.В.Румянцева	А. Кутейников	2 место
Районный конкурс «Весёлый карагод»	Е.В.Румянцева	Сборная группа учащихся 4-7 кл	1 место
Областной конкурс «Весёлый карагод»	Л.В. Шведова	Сборная группа учащихся 4-7 кл	2 место

Районный конкурс рисунков по мотивам Х.К. Андерсена «Галерея сказок»	Л.В. Шведова Е.В.Румянцева	Ермилова Алина	2 место
--	-------------------------------	----------------	---------

Охват учащихся досуговой деятельностью (2010- 2015 год)

Анализируя занятость учащихся во внеурочное время можно сделать следующий вывод, несмотря на удаленность от центра Бежицы родители, сами учащиеся находят время и возможность посещать секции и кружки города. Показатели посещения библиотек в 2014-2015 уч. году (160 чел.) немного уменьшились, так как старшеклассники стали пользоваться электронными книгами, ищут необходимую информацию в интернете, но проведение совместных мероприятий позволяет поддерживать читательский интерес, желание прочитать печатную литературу. ГДК Бежицы посещают практически все учащиеся школы. Так как школа не имеет актового зала, то все общешкольные и поселковые мероприятия проходят на базе ГДК Бежицы. Школа и ГДК Бежицы на протяжении 15 лет работают сплоченным дружным коллективом. 13% учащихся обучается в школе искусств им. Николаевой на музыкальном, изобразительном и хореографическом отделениях.



год	Школа им. Николаевой	библиотеки	ЦВР	Спортивные школы	ГДК Бежицы
2010-2011	34	164	124	29	215
2011-2012	29	152	96	22	217
2012-2013	32	168	107	28	218
2013-2014	34	179	123	46	224
2014-2015	32	160	132	48	232

Участие учащихся в общешкольных мероприятиях

С каждым годом повышается уровень проведения общешкольных мероприятий, классные руководители делают упор на желание и, прежде всего, интерес самих ребят, на их творческий потенциал, на выявление яркой индивидуальности, способной реализовать себя в различных ролях. Активно используются компьютерные технологии, все мероприятия сопровождаются творческими презентациями, которые готовят сами ребята. В школе есть уже сложившиеся традиционные мероприятия, которые носят не только развлекательный, но и воспитательный характер.

- Фестиваль Знаний, который проходит после торжественной линейки, посвященной Дню Знаний, все классы проходят предметные станции, на которых в шуточной форме вспоминают учебный материал после летних каникул.

- День Учителя состоит из двух частей: день самоуправления, который так любят учащиеся школы и концертной части, на которую приглашаются все учителя, которые работают в школе, и конечно же не забываем учителей – ветеранов, многих, в силу возраста, поздравляют учащиеся на дому, завершается праздник традиционным чаепитием.

- День открытых дверей (вечер встречи выпускников) проходит в теплой дружеской атмосфере, концертная программа сочетается с компьютерной презентацией школы, в празднике принимают участие учащиеся 2-10 классов, творческие инициативные ребята показывают все свои таланты.

- Эстафета памяти, посвященная Герою Советского Союза Шевелеву Н.А., в которой принимают участие все классы и победители награждаются переходящими кубками и грамотами. За три последние года появились лидеры, которые удерживают призовые места не один год.

- День активного движения набирает обороты, увеличивается количество станций и участников. Традиционные станции «Фигурное вождение велосипеда», «Пресс», «Скакалка», «Змейка», «Гибкость». Новые станции, введенные в этом году «Меткость» и «Ориентирование» предложили учащиеся. Судьями на станциях были выпускники школы. Каждый класс стал победителем номинации. По общему количеству очков вывели класс- победитель. Также были награждены победители в личном зачёте.

- Парад юнармейских отрядов школы, принимают участие 1-4 классы, заранее готовят отличительные элементы военной одежды, что дает возможность ярко и красочно провести парад, который проходит в преддверии Дня Защитника Отечества. На парад были приглашены офицер в отставке Шацов Давид Гелелевич. Зрителями парада были родители.

- Школьный туристический слет включает в себя следующие направления: конкурс поваров, конкурс мини – газет, военной или туристической песни и прохождение туристической полосы. Все классы отмечают по номинациям и награждают почетными грамотами.

-Новогодний марафон - череда новогодних мероприятий начинается задолго до нового года. Весь декабрь проводятся творческие конкурсы «Новогодний рисунок», «Новогодняя открытка», «Новогодняя стенгазета», «Новогоднее поздравление», «Новогодняя сказка», «Лучшая классная комната», «Мастерская Деда Мороза», «Ёлочная игрушка», «Новогодний утренник», «Новогодний КВН», «Новогодняя дискотека». В завершающий день второй четверти на школьном новогоднем празднике подводятся итоги уходящего года, награждаются ребята сладкими призами за активное участие и подготовку к новогодним мероприятиям, за участие в районных и городских конкурсах и за успехи в учебе по итогам второй четверти.

-Театральная неделя «А завтра была война...», посвященная 70-летию Великой Победы – принимают участие все классы: 1-4 кл. готовят мини- выступления на военную тематику, а учащиеся 5-11 кл. театральные постановки военных произведений. Каждый год проводится данное мероприятие и пользуется успехом среди учащихся и жителей-ветеранов поселка.

-День Матери - подготовкой к этому празднику охвачены все учащиеся школы. Ученический совет принял решение внести этот праздник в список традиционных. Целую неделю ребята готовят стенгазеты, презентации о своих мамах и бабушках. Младшие школьники организывают портретную галерею « Моя мамочка», готовят подарки. На классных часах и родительских собраниях учащиеся читают и обсуждают произведения о матерях, показывают выполненные работы. Заканчивается неделя праздничным концертом, на который приглашаются мамы всех учащихся школы.

-Школьный КВН – в этом году участника школьного КВН прошли отборочный тур для участия в районном конкурсе КВН. Все команды показали своё остроумие, умение видеть смешное вокруг, шутить и конечно дружить. Конкурс был на тему «Школа-дом родной». Школьная команда «Герои нашего времени» была отмечена на районном и городском конкурсах как одна из самых остроумных и перспективных команд.

- Немеркнущий подвиг народа - ежегодно учащиеся школы готовят митинги, посвящённые Дню освобождения Брянщины от фашистско-немецких захватчиков и Дню Победы. Все учащиеся школы очень ответственно и серьёзно относятся к мероприятиям патриотического направления: классным часам, встречам с ветеранами, посещению музеев, литературным конкурсам, творческим конкурсам, спортивным соревнованиям. Инициаторами и активными участниками мероприятий этого блока являются члены отряда ДЮОП.

Проводимые общешкольные мероприятия способствует сплочению классов, дают возможность учащимся раскрывать свои скрытые таланты, возможность общаться на уровне разных возрастов и подстегивает классы к более высоким достижениям в творческом плане.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса являются экскурсии, посещение выставок, музеев.

Средний показатель посещения по школе

мероприятие	Кол-во участников			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
- ТЮЗ	184	189	206	209
- Цирковое представление	62	56	58	68
- Драматический театр	34	48	56	76
- краеведческий музей	115	108	164	187
- художественный музей	37	26	29	37
- музей братьев Ткачевых	44	46	52	89
- Школьные музеи	43	49	52	242
- Музей футбола	35	28	24	-
- Библиотека п. Бордовичи	51	58	56	184
- Планетарий	96	126	143	206
- Противопожарный центр	36	35	38	18
- ДК Медведева (ярмарка учебных мест)	38	37	38	-
- лицей № 3	29	16	18	18
- УПК	41	24	18	18
- лицей № 10	31	15	14	18
- ГБОУ СПО «БТПТ и СУ»	71	14	16	18

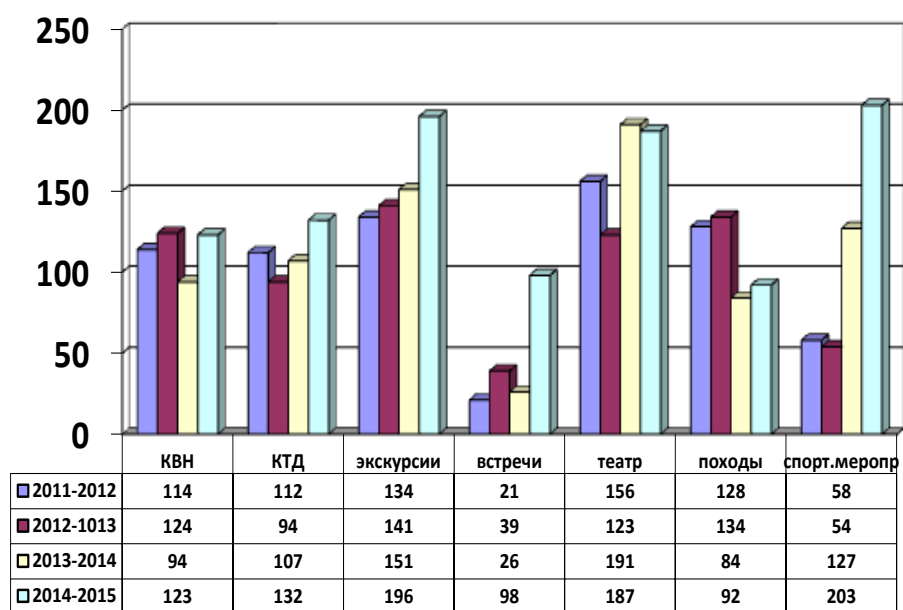
-МПСИ	93	17	18	12
-БГСХА	60	16	21	9
-БГТУ	34	24	25	14
<u>Экскурсии:</u>				
- Обзорная экскурсия по городу Брянску	52	542	52	49
- Юдиновский палеонтологический музей	24	18	18	46
- Партизанская поляна	72	56	56	51
- «Хрустальная сказка» г. Дятьково	24	26	27	49
- «Новогодняя фантазия» г. Карачев	56	56	56	48
- Мемориальный комплекс «Хацунь»	72	86	24	26
- Музей А.К.Толстого, с. Красный рог	-	-	36	18
- Музей Ф.И.Тютчева, с. Овстуг	28	25	46	28
- Орёл. Богатырская застава «Знаменская»				72

За этот учебный год сформировалась группа старшеклассников-активистов, которые многие вопросы по организации подготовки и участию в мероприятиях школы классов выполняют самостоятельно.

В конце каждого учебного года среди учащихся школы проводится опрос "Самое интересные дела года" на основании полученных данных составляется рейтинг школьных мероприятий, который выявляет все положительные и отрицательные моменты общешкольных мероприятий.

Традиционно из года в год самыми популярными мероприятиями становятся спортивные соревнования: туристический слет и День здоровья. Учащиеся 5-11 классов активно принимают участие в КВН, агитбригадах, праздничных концертах. Учащиеся начальных классов охотно готовят концертные номера, принимают участие в конкурсе рисунков и поделок, любят участвовать в районных конкурсах ЦВР и школьных конкурсах «Бравые ребята» к 23 февраля и «Лики красоты» к 8 марта, в праздниках «Масленица» и «А у нас во дворе...»

Рейтинг школьных мероприятий (2011-2015 год)



Работа школьных органов самоуправления: Детское школьное объединение «Остров детства»

На первом месте стоит решение проблемы: повышение роли ученического самоуправления в классах. Пересмотрев подходы и пути решения, сформировали структуру школьных органов самоуправления, которая включает в себя советы классов, комитет поддержки (учителя и родители), координационный совет. Вопросу «Школьные органы самоуправления» было посвящено одно из методических заседаний классных руководителей, где подробно с учетом всех пожеланий рассмотрели данный вопрос, ведь без помощи классных руководителей это направление работы не будет реализовываться. Заседания Совета старшеклассников проходят регулярно, учащиеся активно обсуждают план проведения и организацию школьных мероприятий.

Школа не изменяет своим принципам – все мероприятия учащиеся по итогам голосования проводят и готовят своими силами или совместно с классными руководителями и родителями.

Целенаправленная и спланированная работа Совета старшеклассников дает возможность работать на перспективу, развитию классных органов самоуправления.

Активное участие учащиеся школы принимали в работе районного объединения «Галактика», достойно представляли школу на всех районных мероприятиях по работе с детскими общественными организациями.

Анализируя работу детской организации школы, можно сказать следующее, что, есть уже наработки в этом направлении, но необходимо продолжать систематическую работу, чтобы поддерживать интерес к детской организации и процессу самоуправления.

Особое внимание уделяется организации и проведению летнего отдыха учащихся (лагерь с дневным пребыванием «Остров детства»), основная задача педагогического коллектива школы – занятость детей в летний период времени.

Работа велась по двум направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- нравственно-патриотическое

Летний отдых – это не только отдых, но и особая среда воспитания и дополнительного образования детей, развития их способностей.

год	Количество учащихся в школьном оздоровительном лагере «Остров детства»	Количество детей из малообеспеченных семей, многодетных семей
2010-2011	60	36/11
2011-2012	45	24/9
2012-2013	45	28/12
2013-2014	37	18/3
2014-2015	43	10/3

Педагогический коллектив школы должен быть генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Если в педагогическом коллективе установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, терпимости- то этот стиль передается и детскому коллективу.

Анализируя работу классных руководителей, подводя итоги школьных мероприятий, оценивая участие каждого класса в жизни школы, можно отметить плодотворную работу всех классных руководителей. Каждый классный руководитель старался привлечь учащихся к жизни школы. Практически 100% охват учащихся внеурочной деятельностью, участием в школьных и классных мероприятиях.

Информация о практиках МБОУ СОШ №22, направленных на формирование семейных ценностей

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок проведения	Описание мероприятия	Информационное сопровождение	Итоги и результаты мероприятия
1.	Изучение семей будущих первоклассников.	Родители 1 класса	Сентябрь - октябрь. Ежегодно.	Анкетирование. Обследование жилищно-бытовых условий уч-ся	Анкеты, протоколы актов обследования	Знакомство с семьями уч-ся, составление актов
2.	Составление социального паспорта школы.	Родители 1-11 классов	Сентябрь. Ежегодно.	Сбор данных	Социальная карта	Составление социальной карты класса
3.	Индивидуальные беседы с детьми, родителями, педагогами по вопросам социальной поддержки и оказанию материальной помощи семьям учащихся.	Учащиеся и родители 1-11 класса	Сентябрь - май. Ежегодно.	Индивидуальные беседы	Информация о службах города, консультативная помощь	Организация консультативной помощи и организация акции «Семья-семье»
4.	Посещение семей учащихся.	Учащиеся и родители 1-11 класса	В течение года	Индивидуальные беседы, изучение жилищно-бытовых условий учащихся, знакомство с семьями	Составление акта обследования жилищно-бытовых условий	Достоверная информация о семье учащегося, жилищно-бытовых условиях
5.	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.	Учащиеся и родители 1-4 класса	В течение года	Оформление портфолио	Консультации классного руководителя	Личностный рост учащегося, его достижения в урочной и внеурочной деятельности
6.	Изучение интересов родителей с целью	Учащиеся и родители 1-11	Сентябрь	Анкетирование. опрос, круглый стол,	План учебно-воспитательного процесса класса, школы.	Формирование групп родителей-помощников в

7.	<p>привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.</p> <p>Проведение общешкольных Дней здоровья.</p>	<p>Учащиеся и родители 1-11 класса</p>	<p>Ежегодно.</p> <p>В течение года</p>	<p>собрание родительского комитета</p> <p>Общешкольные мероприятия: -День здоровья -«Мама, папа, я –спортивная семья» - Школьный туристический слёт -Семейная лыжня -</p>	<p>Планирование, Объявление</p>	<p>делах класса или школы по направлениям работы.</p> <p>Участие в мероприятии детей родителями, укрепление семейных отношений, привлечение родителей к жизни школы</p>
8.	<p>Тематические родительские собрания привлечением специалистов.</p>	<p>Учащиеся и родители 1-11 класса</p>	<p>Сентябрь, Февраль, май</p>	<p>Легкоатлетический забег</p> <p>1.« В начале школьного пути» 2. «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» 3. «Мир детей в пространстве мира взрослых»</p>	<p>Выступление представителей служб ПДН, ГИБДД, центра психолого-педагогической помощи «Ладья», информационные листы, буклеты, презентации</p>	<p>Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания</p>
9.	<p>Цикл бесед с родителями: - адаптационный период первоклассника. Роль семьи в адаптационный период. - психологические и психофизиологические особенности подростка. - проблемы межличностных</p>	<p>Родители 1 класса</p> <p>5-8 класса</p> <p>5-9 класса</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Проведение бесед, круглых столов, встреча с психологом, врачом-наркологом, медицинскими работниками Просмотр презентаций</p>	<p>Информационные листы, стенды, презентации</p>	<p>Разработка совместно с родителями системы единых педагогических требований и согласование основных направлений школьного и домашнего семейного воспитания.</p>

10	отношений в подростковом возрасте.	9-11 класса	В течение года	Участие в субботниках, организованных мероприятиях по благоустройству посёлка, территории школы, кабинетов и коридоров	Плакаты, листовки об акции	Привлечение школьников и родителей к общественно-полезному труду, удовлетворение от совместной деятельности и результатов труда для жителей посёлка и школьников
	- особенности психологии старшего подросткового возраста.	9-11 класса				
	- поведение учащихся старшего возраста.	5-11 класс				
11	-Профилактика вредных привычек.	1-6 класса	В течение года	Совместные экскурсии выходного дня	Информация о предстоящей экскурсии. Обсуждение	Проведённые семьёй выходные. Общение с одноклассниками ребёнка и их родителями
	- Занятость учащегося во внеурочное время	2-6 класса				
12	- Помощь ребёнку в выполнении домашних заданий	Родители и учащиеся 1-11 классов	В течение года	Общешкольные мероприятия: -день Знаний -А у нас во	Участие родителей в подготовке мероприятий, совместное творчество родителей и	Сотрудничество о родителей, ребёнка и учителя
	Участие в акциях «Уютная школа», «Чистый город».					
	Организация и проведение экскурсий.	Родители и учащиеся 1-11 классов				
	Проведение совместных с родителями и учителями досугово					

13	- развлекательных игр, праздников		В течение года	дворе - Рождественские посиделки -конкуры «Рыцарский турнир», «Лики весны» -концерт «Единственно й маме на свете» -акция «День пожилых людей»	детей при оформлении помещения, организации выставок поделок, участие в конкурсах, в жюри. Подготовка ребёнка к конкурсу.	
	Участие в тематических конкурсах рисунков, фотографий.	Родители и учащиеся 1-11 классов		Конкурсы рисунков: «Моя семья», «Портрет мамы», «Букет для мамы», «Спорт в нашей семье», «Мои права и обязанности» Конкурсы фотографий: «С мамой вместе», «Увлечение моей семьей», «Со спортом по жизни»	Результаты конкурса, комментарии	Знакомство с семьями. Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях. Закладывание семейных традиций.
14	День открытых дверей в образовательном учреждении: "Дети любимым родителям"	Родители и учащиеся 1-11 классов	В течение года	Проведение открытых уроков, классных часов, воспитательных мероприятий, концерта для родителей, выпуск газеты «Школьный экспресс»	Мероприятия знакомят родителей с жизнью школьника, традициями школы, правами и обязанностями ученика.	Формирование уважительного отношения к родителям к учебному труду ребёнка, привлечение родителей к сотрудничеству в воспитании и образовании школьника.
15	Тематические классные часы: - Право ребёнка на семью;	Учащиеся 1-11 классов	Февраль		Информация на стендах. Знакомство учащихся с Конституцией РФ, Конвенцией по правам	Учащиеся знакомы с законодательной базой, в дневники помещены телефоны доверия и

16	<p>- Защищённость ребёнка в семье;</p> <p>- Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах.</p>	Родители и учащиеся 1-11 классов	Октябрь-декабрь	<p>круглые столы, просмотр презентаций, встреча с инспектором ПДН и ЗП</p>	<p>ребёнка, семейным Кодексом РФ. Телефоны доверия.</p>	<p>служб психологической, медицинской и правовой служб города</p>
17	<p>Участие в декадах -пожилых людей; -инвалидов; -семьи; -за здоровый образ жизни.</p>	Родители и учащиеся 1-11 классов	В течение года	<p>Организация концертов, поздравлений, благотворительных ярмарок.</p>	<p>Оформление стенда. Приглашения, размещение объявлений.</p>	<p>Воспитание уважительного отношения к престарелым, проявления заботы и участия нуждающимся в помощи.</p>
18	<p>Организация медицинской помощи (проведение диспансерного осмотра детскими врачами, направление учащихся на обследование с целью диагностики отклонений от нормального поведения, причин психофизиологического, неврогенного характера).</p> <p>Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: -анкетирование учащихся 1-11 классов, родителей; - заседания круглого стола на тему: «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь?»;</p>	Родители и учащиеся 1-11 классов	<p>В течение года</p>	<p>Сопровождение и организация учащихся и родителей во время диспансеризации, Консультация родителей о работе медико-психолого-педагогической комиссии</p> <p>Анкетирование, спартакиады, соревнования, весёлые старты, выступление агитбригады, круглые столы, дискуссии.</p>	<p>Информация о врачах, времени, месте диспансеризации.</p> <p>Статистика, привлечение к мероприятиям врача-нарколога, медицинского работника, презентация, информация о вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков, курительных смесей.</p>	<p>Контроль за состоянием здоровья учащихся.</p> <p>Формирование негативного отношения к вредным привычкам, употреблению психотропных средств, наркотиков. Приобщение к здоровому образу жизни.</p>

19	<p>- дискуссия «По ком звонит колокол?» -«Сигарет, не приносящих вреда, - нет!»</p> <p>Организация свободного времени: - изучение интересов и способностей учащихся;</p> <p>- вовлечение детей в кружки, секции,</p> <p>-общественно-полезную деятельность,</p> <p>- детские общественные объединения;</p> <p>- изучение читательских интересов, запись в библиотеку, отслеживание периодически её посещения, помощь в составлении списка интересных и необходимых для развития книг;</p> <p>- изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства;</p> <p>- организация сезонных оздоровительно – досуговых школьных лагерей, трудовой бригады;</p> <p>- организация досуга учащихся в</p>	Родители и учащиеся 1-11 классов	В течение года	<p>просмотр видеороликов, презентаций, конкурс плакатов «Спорт против наркотиков», рисунков «Мы выбираем спорт», информационных бюллетеней.</p> <p>Опрос, анкетирование , привлечение учащихся к школьным, районным мероприятиям, субботникам, вовлечение в школьное и классное ученическое самоуправление.</p> <p>Организация библиографических уроков. Коллективное посещение городских библиотек. Сотрудничество с клубом, школой искусств, ЦВР, спортивной школой и др. учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Работа школьного летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>Формирование</p>	<p>Оформление сведений о внеурочной занятости учащихся в планах по воспитательно й работе и классном журнале, планирование работы школы на каникулах, составление программы «Лето», заключение договоров на сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Сотрудничество с центром занятости г. Брянска.</p> <p>Планирование работы группы продлённого дня.</p> <p>Распространение путёвок в санатории и загородные лагеря.</p>	<p>Отслеживание занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>Вовлечение учащихся в кружки и секции.</p> <p>Организация досуга учащихся</p> <p>Во время каникул.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся.</p>
----	--	----------------------------------	----------------	--	--	---

20	<p>каникулярное время</p> <p>- организация группы продлённого дня.</p>	Родители и учащиеся 1-11 классов		<p>школьной трудовой бригады в летний период, трудоустройство несовершеннолетних в лето.</p> <p>Посещение кино-театра, театра, музея, катка, организация экскурсий на каникулах</p> <p>Работа группа продленного дня</p>	<p>Индивидуальная карта работы с семьями находящимися в социально-опасном положении</p>	<p>Профилактика правонарушений и безнадзорности</p>
21	<p>Выявление неблагополучных семей. Ведение картотеки детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>	Родители и учащиеся 1-11 классов	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Индивидуальные беседы с учащимися и родителями, обследование жилищно-бытовых условий учащихся.</p> <p>Сотрудничество с КДН и ПДН иЗП</p> <p>Индивидуальные беседы с учащимися и законными представителями.</p>	<p>Протоколы Совета профилактики</p>	<p>Профилактика правонарушений и неуспеваемости</p>

Всегда отмечается достаточно высокий уровень посещения родителями общешкольных собраний, на которых порой решаются вопросы не только школьной жизни, но и поселкового масштаба. Часть общешкольных собраний проходят на базе ГДК Бежичи (школа не имеет актового зала).

- «В начале школьного пути» 1-11кл. (правила безопасного поведения учащихся в школе и дома) с приглашением представителей ведомственных структур;
- «Ответственность родителей» (правильная организация учебного дня, режим правильного питания, взаимоотношения с одноклассниками) 1-11кл.
- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» (предпрофильное обучение, переводная аттестация учащихся, основные школьные умения 5-11 кл.).

- Расширенное общешкольное родительское собрание «Мир детей в пространстве мира взрослых. Лето - 2015» (Итоговая аттестация, творческий отчет, работа оздоровительного лагеря и трудовая четверть).

Тематика общешкольных родительских собраний всегда разнообразна, и составляется с учетом пожеланий общешкольного родительского комитета.

Собрания проходят один раз в четверть и по необходимости.

год	Посещаемость общешкольных родительских собраний (средний показатель)	
	1-4 классы	5-11 классы
2010-2011	84	86
2011-2012	80	76
2012-2013	82	86
2013-2014	84	87
2014-2015	86	92

Школьные мероприятия, родительские собрания, классные праздники носили целостный характер «воспитание-образование», учителя в своей работе с родителями старались им помочь, глубже осознать свою ответственность за воспитание детей, повысить педагогическую культуру родителей и уровень их психологической подготовленности.

Проведение профилактических бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, МЧС

<i>Дата проведения</i>	<i>Цель беседы</i>	<i>Контингент слушателей</i>	<i>примечание</i>
<i>сентябрь</i>	ПДД, безопасность на дороге	1-2 классы	ГИБДД
<i>октябрь</i>	Ответственность родителей	Общешкольное родительское собрание	ОПДН
<i>ноябрь</i>	Ремни безопасности	1-4 классы	ГИБДД
<i>декабрь</i>	Безопасность на дороге	5-11 классы	ГИБДД
<i>февраль</i>	Проблема возрастных особенностей подростка. Профилактика вредных привычек	Родительское собрание 5-8 кл	Психолог центра «Ладья»
<i>март</i>	Наркомания-болезнь 21 века	8-11 кл	Врач-нарколог
<i>март</i>	Управление вело- и мототранспортом	6-11 кл.	ГИБДД
<i>апрель</i>	Паводок. Чрезвычайные ситуации.	1-4 кл	МЧС
<i>май</i>	Безопасность на дороге в летний период	1-5 класс	ГИБДД

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает положительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему невысокий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Реализация направления нравственно - патриотического воспитания учащихся

Цель: осуществлять связь и преемственность поколений, воспитывать духовно богатого и социально активного гражданина, ориентированного на гуманистические идеи.

Из года в год этому аспекту воспитательной работы в школе уделяется особое внимание. Театральная неделя «А завтра была война...» показ отрывков литературных произведений, посвященных победе над немецко-фашистскими захватчиками, приняли участие все классы и были награждены грамотами по театральным номинациям.

Эстафета, посвященная Герою Советского Союза Шевелеву Н.А. проходит в преддверии Дня победы, в которой принимают участие все классы и победителей награждают переходящими кубками, это мероприятие стало традиционным.

В преддверии Дня Победы проводятся классные часы: "Отвага и мужество наших земляков", "Герои нашего посёлка", "Защитники Отечества" и т.д., проходят встречи с ветеранами войны, участниками боевых действий в Афганистане и чеченской кампании.

Проводились единые классные часы (1-11 класс) с приглашением ветераном из Бежицкого Совета ветеранов. Подготовили концерт к 9 мая "Для Вас, ветераны!"

Ежегодно проходит Парад юнармейских войск, в котором участвуют 1-4 классы школы, не первый год в школе проходит выступление отрядов ДЮП 4 ступени. При подготовке к этому конкурсу у учителей возникало много проблем: поиск и изготовление формы, разучивание песен, выполнение строевых команд и т.д., но в этом году этот праздник стал традиционным, и родители оказали помощь классным руководителям при подготовке к параду.

Все классы начальной школы изготовили для выступлений отрядов ДЮП одинаковые элементы одежды, что намного облегчает труд при подготовке общешкольных мероприятий патриотической направленности.

Гражданско-правовое воспитание:

мероприятия	название	кол-во мероприятий	охват	возраст
традиционные мероприятия	Торжественные линейки, посвященные Всероссийским праздникам	3	241ч.	7-17лет
	Заочная викторина «Государственные символы в истории России» (изучение знаний символики)	1	67ч.	14-17лет
	Деловая игра «Хочу спросить»	1	25ч.	13-15лет
	Торжественное вручение паспортов	1	14	14 лет
мероприятия, впервые организованные	Игра «Турнир знатоков права» 10-11 классы	2	16ч.	16-17лет

В школе действует отряд ДЮП, в который входят учащиеся 6-11 классов, руководит отрядом – Лукунин И.С. Ребята с интересом и желанием ходят на занятия в течение всего учебного года.

Подводя итоги за три последних года можно сделать вывод, что команда выступает неплохо, но в некоторых видах соревнований проигрывает: так конкурс «Строевая подготовка» не приносит высоких баллов, так как команда не имеет единой формы отряда ДЮП.

В течение учебного года работает штаб ДЮП, в который входят учителя, которые готовят команду к районным конкурсам на протяжении нескольких лет: Лукунин И.С., Ковалёва Л.А., Шиленкова Г.Н..

Реализация направления «Подросток»

Цель: Усиление координации предупредительно - профилактической деятельности всех органов, решающих данную проблему.

В школе регулярно проходят заседания Совета профилактики с приглашением учащихся «группы риска» и их родителей, где инспектора по ИДН (Амелина И.В. 2007-2008г., Прошина О.Н. 2008-2009г., Васечкин А.Б. 2009-2011г., Гринёва Т.Н. 2011-2014гг., Толстопятов Г.И.) рассказывали об уголовной и административной ответственности подростков и их родителей за различные правонарушения.

Большую работу по выявлению и постановке на учет учащихся прodelывает социальный педагог школы - Ковалева Л.А. (высшая категория). Постоянно отслеживает, неблагополучные семьи и старается всегда оказать им педагогическую и информационную помощь.

Посещение семей « группы риска» на дому, вызов в школу и приглашение в комиссию по делам несовершеннолетних приносят свои плоды: все учащиеся, которые оказались в трудной жизненной ситуации не остались без должного внимания.

Большую работу проводила социальный педагог Ковалёва Л.А., индивидуальные беседы и групповые занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле помогают этим ребятам посмотреть на свои проблемы с другой стороны, разобраться в себе.

Реализация направления «Здоровый образ жизни»

Цель: развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровый образ жизни» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа, выступления и беседы школьного медработника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия,

направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу спортивного комитета, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Особое внимание уделяется профилактике ДТТ:

<i>мероприятия</i>	<i>название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>охват</i>	<i>возраст</i>
Классные часы	Единая тематика классных часов «Безопасное движение на улице и в транспорте»	11	243 чел.	7-17лет
	Правила пользования пассажирским транспортом	2	48 чел.	9-12лет
	Причины дорожно-транспортных происшествий	3	76 чел.	11-13лет
	ПДД и история их создания на улицах большого города	1	29чел.	10-11лет
	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	5	125чел.	12-17лет
	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	2	75чел.	11-14лет
	Движение велосипедистов по дорогам	1	167чел.	8-15лет
	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	11	243чел.	7-17лет
	Правила поведения при движении группами (к месту проведения туристического слета)	1	67 чел.	7-14лет
Тематические родительские собрания	«Азбука дорог – родителям»	2	83 чел.	
	«Ремни безопасности –безопасность вашего ребёнка»	2	76 чел.	
Конкурсы, викторины	Конкурс «Безопасное колесо»	2	226чел.	7-17лет
	Игра-викторина «В гостях у Светофора»	1	92чел.	7-11лет
Практические занятия	Изучение правил дорожного движения на школьной площадке	4	95чел.	7-11 лет

Активное участие принимали во всех районных акциях: Неделя безопасности, «Помоги младшим школьникам перейти дорогу», «Внимание! Дети!», «Внимание! Дорога!».

В школе наблюдается рост количества учащихся, имеющих хронические заболевания, это связано с различными причинами: неблагоприятная экологическая обстановка, низкий уровень жизни, изменение жизненных приоритетов, плохое питание и т.д.

Программа «ЗОЖ» выделила приоритетные направления:

- работа школьного оздоровительного лагеря;
- оздоровление учащихся в загородных лагерях и санаториях;
- посещение учащимися спортивных секций;
- ежегодные спортивные мероприятия;
- просветительская, разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни.

Спортивные мероприятия:

- легкоатлетический кросс, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков;
- спортивные соревнования (среди малочисленных школ);
- первенство области по спортивному ориентированию
- «Эстафета поколений»;
- районные соревнования «Чудо - шашки»;
- лыжные гонки;
- районный турнир по волейболу;
- первенство по футболу;
- туристический слет учащихся

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- конкурс плакатов «Мир без наркотиков»;
- тематика классных часов «Я выбираю будущее»;
- индивидуальные консультации школьного психолога;
- районный конкурс плакатов «Помоги себе сам»;
- выпуск тематических газет.
- участие в районных акциях «За здоровый образ жизни»

В рамках акции «За здоровый образ жизни» активно работает агитбригада «Команда ЗОЖ». Ребята проводят в классах информационные пятиминутки, круглые столы, выпускают информационные бюллетени, готовят презентации. Учащиеся получают ответы на все интересующие их вопросы, высказывают разные мнения по данной теме. Итог – много информации для осмысления.

Проходят общешкольные информационные линейки по данной тематике, конкурсы плакатов, единые классные часы.

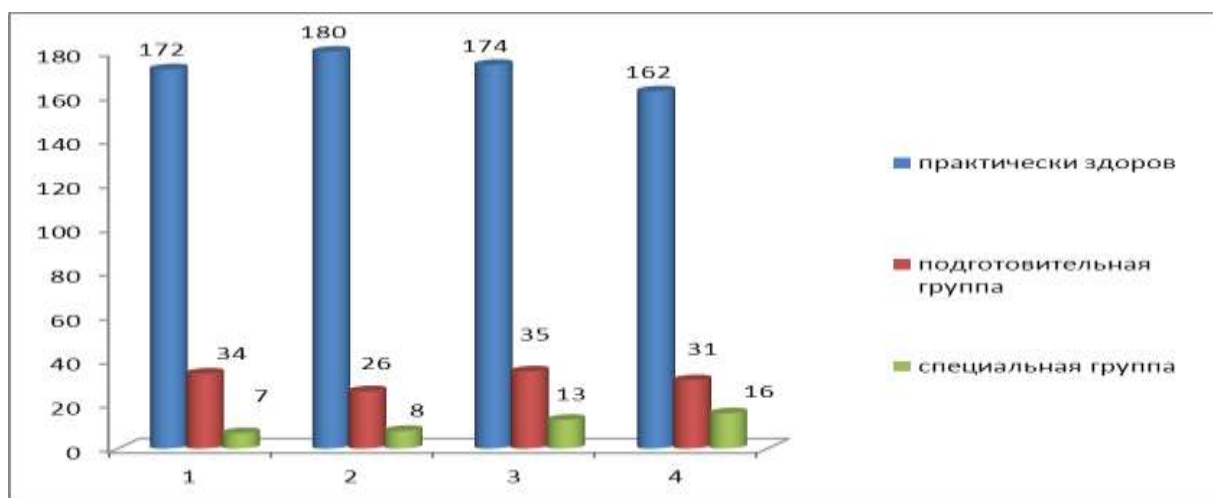
Проведение мероприятий по профилактике суицида:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Возраст (класс)
1.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	2	11 лет/ 5 класс 10 лет/4 класс
2.	Сбор информации о детях с высоким уровнем тревожности и депрессии	3	9-10 лет(4 класс) 14-15 лет (9класс) 15-17 лет (10-11 класс)

3.	<p>Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных ситуациях (название):</p> <p>1) «Мир детей в пространстве мира взрослых» 2) «Право на жизнь» 3) «Кто ты в 21 веке?»</p>	<p>64 человек 62 человека 74 человека</p>	<p>11-13лет (5-7кл.) 12-15лет (7-10кл.) 14-18лет (7-11кл.)</p>
4.	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительские собрания, беседы):</p> <p>1) Родительское собрание «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды» 2) Беседа с родителями по теме: «Подросток и его особенности поведения» 3) Анкетирование родителей «Успех семейного воспитания»</p>	<p>86 человек 53 человека 48 человек</p>	<p>11-18лет (5-11классы) 12-15лет (7-10классы) 14-16лет (7-10 классы)</p>
5.	<p>Размещение (обновление) информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи - «Телефон доверия»</p>	<p>2 стенда (1 стенд - центральный вход школы) 2 стенд – кабинет социального педагога)</p>	<p>1-11классы (7-18 лет)</p>
6.	<p>Участие педагогических работников в семинарах, совещаниях по вопросам профилактики суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков и настроений у подростков (название):</p> <p>1) Психологическая ролевая игра «Поверь в себя» 2) Совещания с ведущим специалистом ОУО Бежицкого района</p>	<p>1 4</p>	<p>13-14 лет (6-8кл.)</p>
7.	<p>Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность класса и школы Кол-во/% охвата</p>	<p>1/20%</p>	

На протяжении нескольких лет в проблемном анализе рассматривается вопрос о мерах по снижению хронических заболеваний у учащихся школы и активизации работы по направлению «Здоровый образ жизни». По данным графика видно, что показатели за три последних года практически не изменились. Следовательно, работа в этом направлении приносит положительные результаты.

Характеристика уровня здоровья учащихся (2011-2015 год)



1 – 2011-2012 год 2 – 2012-2013 год 3 – 2013-2014 год 4-2014-2015 год

Анализ воспитанности современных школьников

Цель: распознавание учащихся и побуждение их к самоанализу, самоопределению и самовоспитанию воли и характера.

На протяжении семи лет в школе проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Шилова М.И. «Форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности воспитательной системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития».

Цель мониторинга - выявить уровень воспитанности учащихся школы.

Задачи мониторинга заключаются в:

1. определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. по результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.
4. отследить траекторию развития учащихся, в процессе воспитательной работы школы.

В качестве объекта мониторинга выступает воспитательный процесс в школе.

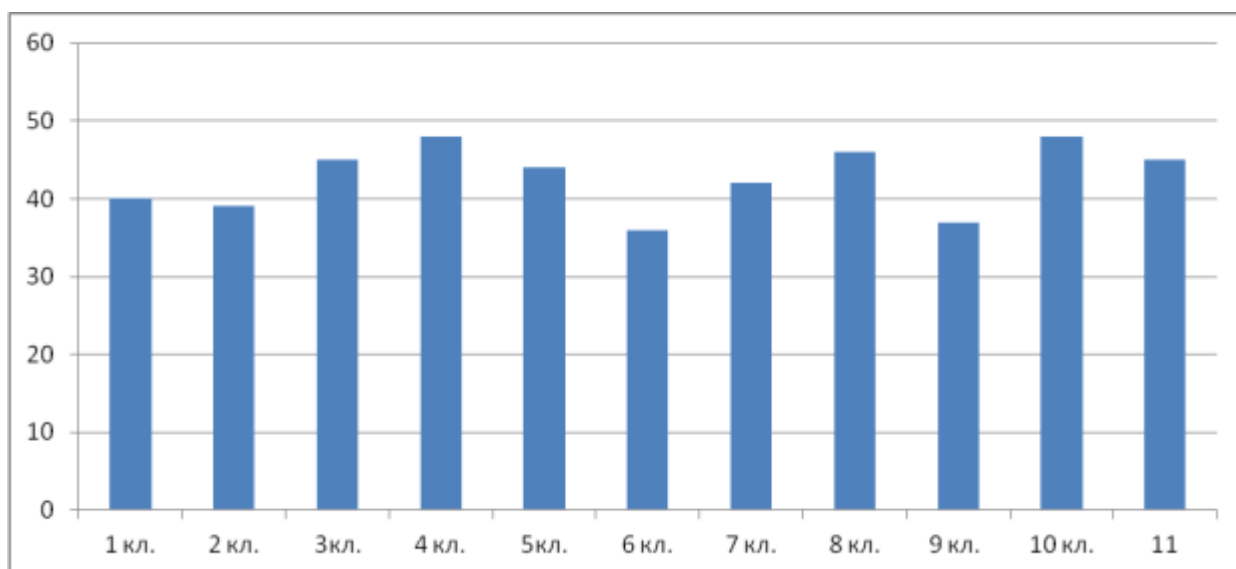
Предметом исследования являются условия и факторы, обеспечивающие развитие личности учащихся в системе воспитания.

Данная методика понятна педагогам и не вызывает затруднений при сборе информации. Измерение уровней воспитанности учащихся проводится на основе критериев и показателей оценки воспитанности. Сбор информации осуществляется через наблюдения, анкетирование, анализ результатов деятельности и поведения учеников.

Для каждого звена школы, разработана своя минимальная диагностическая программа изучения уровня воспитанности по критериям, которые представляют собой систему показателей характеризующих общественно необходимые качества современного человека.

Анализируя полученные данные можно сделать следующий вывод, что необходимо подойти дифференцированно к учащимся с разным уровнем воспитанности; Критерии оценок и показатели воспитанности учащихся называют качествами личности, которые надо выработать, чтобы достичь успеха. Они дифференцируются по возрастным группам.

Уровень воспитанности учащихся школы (2014-2015 учебный год)



Полученные результаты не дают нам право говорить о том, какой класс лучше или хуже. Эти данные, помогают спланировать более адаптированную программу воспитательной системы школы.

Полученные данные говорят о том, в школе достаточно благоприятный микроклимат в системе: ученик-учитель.